

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie środowiskiem		Kod 1011102231011100213
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 6
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 6 100% 6 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Bogna Mateja email: bogna.mateja@put.poznan.pl tel. 616653438 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student definiuje i charakteryzuje: - podstawowe pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych związane z funkcjonowaniem środowiska naturalnego; - podstawowe technologie procesów produkcyjnych; - wybrane pojęcia nauk organizacji i zarządzania; - systemy zarządzania.
2	Umiejętności:	Student potrafi interpretować zjawiska przemian w otoczeniu przyrodniczym i środowisku pracy, stosuje poznane metody do badania zjawisk i zależności, wykorzystuje logiczne myślenie do kojarzenia i oceny obserwowanych zjawisk.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość roli problemów środowiskowych i chce aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego na poziomie zarządzania przedsiębiorstwem i organów władzy terenowej.
Cel przedmiotu: -Cel przedmiotu: Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej związków między gospodarką a środowiskiem przyrodniczym oraz społecznych i ekonomicznych skutków nieracjonalnego gospodarowania zasobami przyrody. Kształtowana jest umiejętność określania zadań dla przedsiębiorstw i organów władzy terenowej i tworzenia programów mających na celu ochronę środowiska.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma rozszerzoną wiedzę o roli człowieka w kształtowaniu kultury organizacyjnej oraz etyki w zarządzaniu środowiskowym. - [K2A_W06] 2. Student ma pogłębioną wiedzę o normach etycznych, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizację. - [K2A_W13]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych i z dziedziny zarządzania środowiskowego, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i weryfikować je. - [K2A_U03] 2. Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie zarządzania środowiskiem, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności jej stosowania do wdrażania systemów zarządzania środowiskowego - [K2A_U06] 3. Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarach : ekologii, makroergonomii i zarządzania środowiskowego, z zastosowaniem wybranej metody badawczej. - [K2A_U08]		
Kompetencje społeczne:		

1. Student ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur w ramach działań prośrodowiskowych. - [K2A_K04]
2. Student potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami z zakresu zarządzania środowiskowego wynikającymi z tych projektów. - [K2A_K05]
3. Student ma świadomość interdyscyplinarności: wiedzy z zakresu nauk ekologii i zarządzania oraz umiejętność rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych. - [K2A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

-Ocena formująca:

a) w zakresie ćwiczeń, na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji etapów zadania; b) w zakresie wykładów, na podstawie odpowiedzi na pytania z omówionego materiału oraz udziału w dialogach;

-Ocena podsumowująca:

a) w zakresie ćwiczeń, na podstawie publicznej prezentacji całości zadania; b) w zakresie wykładów, na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów (w formie 3 odpowiedzi na pytania otwarte)

Treści programowe

-Wykłady

1. Ewolucja podejść do zarządzania środowiskiem
2. Środowisko antropogeniczne jako przedmiot zarządzania
3. Istota procesu zarządzania środowiskiem
4. Pojęcia w ochronie środowiska i zarządzania środowiskiem
5. Systemy zarządzania środowiskiem
- 5.1. Rozwój, cel, zadania i struktura norm serii ISO 14000
- 5.2. Projektowanie i wdrożenie w organizacji norm serii ISO
6. Ekowskażniki w projektowaniu wyrobów

Ćwiczenia

1. Identyfikacja parametrów technologii i warunków położenia przedsiębiorstwa
2. Aspekty środowiskowe działalności przedsiębiorstwa
3. Misja i wizja środowiskowa przedsiębiorstwa
4. Polityka środowiskowa przedsiębiorstwa i jej cele strategiczne
5. Cele szczegółowe i zadania
6. Program zarządzania środowiskowego i warunki jego wdrożenia

Metody dydaktyczne:

- wykład informacyjny z elementami dialogu, ilustrowany slajdami.
- ćwiczenia metodą przypadków (case study).

Literatura podstawowa:

1. Jabłoński J., Janik S., Mateja B., Inżynieria ochrony środowiska, WPP, Poznań 2011
2. Jabłoński J., Zarządzanie środowiskiem, WPP, Poznań 2011
3. Jabłoński J., Zarządzanie środowiskowe jako warunek ekologizacji przedsiębiorstwa. Próba modelu teoretycznego, WPP, Poznań 2001
4. Mateja B., Ekologia. Wybrane zagadnienia, WPP, Poznań 2011
5. Zarządzanie środowiskiem. Poskrobko B., PWE, Warszawa 1998

Literatura uzupełniająca:

1. PN - EN ISO 14001:2015, Systemy Zarządzania Środowiskowego
2. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r., Prawo ochrony środowiska, Dz. U. 2001, nr 62, poz.627

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	15
2. Ćwiczenia	15
3. Konsultacje	40
4. Opracowanie ćwiczeń i prezentacji	50
5. Przygotowanie do kolokwium	20
6. Kolokwium i omówienie wyników	10

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	44	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	3